



## STRATEGIE DI COINVOLGIMENTO RELAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

•**RIUNIONE COLLETTIVA** con le famiglie dei nuovi iscritti prima dell'inserimento, (maggio-giugno prima dell'inizio della frequenza), perché riteniamo utile attivare una serie di strategie che favoriscono la costruzione di un rapporto di fiducia e collaborazione tra scuola e famiglia.

•**COLLOQUIO INDIVIDUALE** ( a settembre) è il primo momento di conoscenza personale reciproca; i genitori raccontano alle insegnanti la storia del loro bambino e parlano delle sue abitudini (la compilazione della scheda personale avviene in un secondo momento da parte delle insegnanti), le insegnanti trovano qui l'occasione per una relazione di ascolto e accoglienza.

•**COLLOQUI PERSONALI IN ITINERE**, diventano occasioni di confronto e collaborazione tra insegnanti e genitori: si svolgono in maniera informale due volte nel corso dell'anno scolastico e ogni qualvolta insegnanti o genitori ne sentano l'esigenza, noi insegnanti possiamo raccontare l'esperienza scolastica del bambino, i genitori forniscono ulteriori informazioni sul proprio figlio; insieme possiamo condividere le conquiste o i bisogni individuali, attivando un processo che può rendere sempre più congruenti le azioni educative di scuola e famiglia. Per i bambini che presentano deficit o disagi, affiancheremo ai colloqui personali, momenti di confronto con gli esperti o specialisti che se ne occupano.

•**RIUNIONI DI SEZIONE**; sono incontri che consentono ai genitori di essere informati e partecipi dell'andamento scolastico.

•**RIUNIONI CON I RAPPRESENTANTI DI SEZIONE** (due tre volte nel corso dell'anno); sono incontri formali che si realizzano nell'ambito degli Organi Collegiali, ogni sezione con scadenza biennale elegge due rappresentanti che si occupano prevalentemente di facilitare le relazioni scuola-famiglia e di contribuire alla realizzazione di iniziative formative, ludiche e di solidarietà

•**INIZIATIVE DI COINVOLGIMENTO GENERALI**; nel corso dell'anno dai rappresentanti dei genitori o dalle insegnanti vengono proposte attività che coinvolgono tutte le famiglie; per l'anno scolastico in corso il gruppo delle insegnanti che si occupa della Continuità Orizzontale ha programmato degli incontri a scadenza mensile con i genitori, scopo di tali incontri è garantire uno scambio continuativo durante l'anno scolastico e non concentrato nei periodi forti (vedi S. Lucia, bancarella di Natale, festa di fine anno.....).

Nella programmazione del calendario si alternano momenti formativi per i genitori, laboratori pratici per mamme e papà, momenti ludici per l'intera famiglia.

Nel calendario degli incontri si aggiungono anche gli incontri con le realtà del territorio più vicine a noi: la Parrocchia e il centro diurno "Mantovani".

Programmare al Nido significa partire dalla consapevolezza che il GIOCO è il principale strumento di crescita per il bambino, quindi predisporre materiali, spazi e tempi di gioco in accordo con le fasi evolutive attraversate dai bambini. Il Nido è un luogo che favorisce la crescita offrendo al bambino la possibilità di apprendere, sperimentare, conoscere e creare; attraverso il gioco, il bambino socializza con il gruppo di coetanei e affina capacità linguistiche. In quest'ambiente

notevole importanza assume lo spazio; l'organizzazione degli spazi definisce il nido come un ambiente finalizzato non artificioso, il quale offre al bambino il senso della continuità e della flessibilità. Nella quotidianità gli spazi accompagnano, passo passo, non solo la vita dei bambini ma anche quella dei genitori ed degli operatori; per questo è importante creare ambienti idonei, caldi ed accoglienti, dove tutti si possano sentire a "casa". A livello pratico, spazi troppo grandi creano dispersione e disorientamento, non facilitano le relazioni e gli scambi, mentre ambienti raccolti ed organizzati con materiali pensati e finalizzati, inducono al rilassamento e alla concentrazione. Per questi motivi nascono gli "angoli" ambienti piccoli e curati con materiali strutturati a secondo del tipo di angolo che siamo andati a creare.